



CICLO ESCOLAR 2021-2022 UTILIZACIÓN DEL CUBREBOCAS EN LA ESCUELA

A continuación, plasmamos los estatutos de *La Asociación de Escuelas de Salud Pública de la Región de Europa (ASPHER)*, la cual es una organización europea independiente dedicada a fortalecer el papel de la salud pública mediante mejorar la educación y la formación de los profesionales de la salud pública.

El trabajo que realizó esta asociación tiene como objetivo proporcionar una guía sobre el uso de máscaras de niños, para las especificidades de cada grupo de edad, ya que lo que la evidencia científica disponible ha generado hasta el momento es dirigida a adultos.

- Los cubrebocas pueden proporcionar el mismo tipo de protección en el contexto de COVID-19 a un niño como a un adulto. Su uso debe realizarse sin dudarlo, aun y cuando se mantenga el distanciamiento social.
- El material y la ergonomía de las máscaras para niños deben respetar algunos principios básicos:
 - **Sólo deben utilizarse máscaras con bandas elásticas.**
 - El diseño ergonómico también es fundamental. La función de un cubrebocas se logra si el aire pasa solo a través de la tela. Las máscaras muy grandes permiten que el aire pase por los lados, reduciendo así su seguridad.
- El estampado del diseño es muy importante. Hay vasta experiencia en pediatría en la que los niños reaccionan mejor a materiales decorados con dibujos e imágenes de dibujos animados del universo infantil. Esto también es cierto con los cubrebocas, ya que los niños reaccionan mucho mejor a los cubrebocas hechos con telas decoradas con imágenes de dibujos animados que los típicos cubrebocas quirúrgicos.
- Falta de diseños específicos para diferentes tamaños de cabezas: Este tema es particularmente importante debido a que los diferentes grupos de edad tienen diferentes tamaño y forma de la cabeza, por lo que confeccionarlas a la medida puede ser mucho mejor.
- Muchos fabricantes han creado sombreros protectores para niños o caretas (un sombrero con protecciones plásticas de 360° alrededor del cabeza del niño, cubriendo los hombros). Es una solución muy interesante, especialmente para los grupos de edad entre 2 y 6 años, sin embargo, debe tenerse en cuenta que no es un sustituto del uso de cubrebocas.
- Para los niños, los cubrebocas representan un factor psicológico relevante. Es importante tener en cuenta las cuestiones relacionadas tanto con los cubrebocas utilizados por los niños y por los adultos con los que conviven.
 - Los padres / tutores tienen un papel fundamental en aminorar el miedo al cubrebocas, reconstruyendo el miedo y entrenando a sus hijos. El mejor enfoque

para lograr esto es jugando con un cubrebocas con los niños. Además, el diseño del cubrebocas del niño es muy importante para su aceptación.

- En niños muy pequeños (menores de 4 años) les da miedo convivir con personas que no conocen y con cubrebocas, por lo que se necesita capacitación para las personas que usan cubrebocas que tienen contacto cercano con los niños de esa edad. Por ejemplo, es útil jugar con el niño poniéndose y quitándose el cubrebocas (con sana distancia y menos de 15 minutos), convirtiendo así este aprendizaje en un juego de niños.
- Al igual que con los adultos, la adopción de una política de **obligatoriedad** del uso del cubrebocas con los niños es **indispensable**.
 - Los niños tienden a tener más contacto físico entre compañeros que los adultos, de manera similar a los contactos con superficies, tocar la cara con menos precaución, etc.
- A menos que haya una recomendación médica específica, **se debe considerar los cubrebocas de 3 capas de tela** para los niños, especialmente si tiene alergias preexistentes o dermatitis.
- Los respiradores [FFP2 / FFP3 (N95)] no debe ser utilizado por niños debido a las siguientes razones:
 - Los respiradores son menos cómodos, lo que genera menor cumplimiento y los niños se cansan si el uso es por mucho tiempo.
 - Como los respiradores son menos moldeables y adaptables, hay menor eficiencia cuando un tamaño mal ajustado se utiliza.
 - El propósito del uso de ese tipo de respiradores fue diseñado y estudiado para adultos y profesionales de la salud, no para niños.

Siguiendo los lineamientos de la CDC para uso de Cubrebocas en niños para el regreso a clases:

- Busque una mascarilla que estén hechas para niños, para ayudar a garantizar un buen ajuste.



- Revise que la mascarilla se ajuste bien sobre la nariz y la boca y debajo del mentón, y que no queden huecos a los lados.



Hay muchos tipos de mascarillas que puede usar para protegerse y proteger a las demás personas de contraer y propagar el COVID-19. Al seleccionar una mascarilla, elija una que se ajuste perfectamente a su rostro,

Cubre bocas de tela para niños

Las mascarillas de tela pueden fabricarse con distintos tipos de tela, y hay muchos tipos de mascarillas de tela disponibles.

Busque mascarillas con estas características:

- 3 capas de tela respirable y de trama cerrada
- Varilla nasal
- La mascarilla debería bloquear la luz al colocarla frente a una fuente de luz

NO use:

- Mascarillas con válvulas de respiración o ventilación
- Mascarillas con una sola capa de tela o hechas de tela delgada que no bloquea la luz
- Si dificultan la respiración
- Si están mojadas o sucias

¿Cómo vamos a utilizar el Cubrebocas en el CM?

- TODAS LAS PERSONAS QUE ENTREN AL COLEGIO DEBERÁN DE PORTAR SU CUBREBOCAS.
- TODOS LOS NIÑOS PORTARÁN CUBREBOCAS.
- SI SE ENSUCIA O SE MOJA SE DEBE DE CAMBIAR.